

### Checklist Pedagogische trainer

Kruis juist of onjuist aan bij de stellingen		Juist	Onjuist
<b>Ontwikkelingsgericht klimaat</b>			
Stelling 1	Ik maak een goede inschatting van de motorische ontwikkeling van het kind.		
Stelling 2	Ik betrek kinderen zelf meer bij het stellen van eigen doelen.		
Stelling 3	Ik stimuleer de ontwikkeling van het kind spelenderwijs. Maak steeds kleine stapjes.		
Stelling 4	Ik leg niet te veel nadruk op winnen en presteren.		
Stelling 5	Ik draag bij aan een brede motorische ontwikkeling van het kind.		
Stelling 6	Ik zorg voor opbouw in de trainingen.		
Stelling 7	Ik vergelijk prestaties van kinderen vooral met wat ze zelf kunnen.		
Stelling 8	Ik neem de tijd en onderschat niet dat ontwikkeling tijd kost.		
Stelling 9	Ik probeer altijd zo specifiek mogelijk te zijn in mijn aanwijzingen.		
Stelling 10	Ik heb oog voor ontwikkelproces.		
<b>Motivatieel klimaat</b>			
Stelling 11	Ik geef kinderen <i>oprechte complimenten</i> als ze iets onder de knie krijgen.		
Stelling 12	Ik geef de activiteit zo <i>vorm</i> dat kinderen de activiteit zelf leuk (gaan) vinden om te doen.		
Stelling 13	Ik benadruk wat ze (al) kunnen.		
Stelling 14	Ik beloon de kinderen zo weinig mogelijk extrinsiek.		
Stelling 15	Ik belast de kinderen niet persoonlijk met <i>schuldgevoel</i> als iets niet lukt.		
Stelling 16	Ik leg nadruk op proces in plaats van het resultaat.		
Stelling 17	Ik leg niet te veel nadruk op onderlinge rivaliteit tussen sporters/spelers.		
Stelling 18	Ik moedig aan en ondersteun.		
Stelling 19	Ik geef ruimte aan eigen inbreng.		
Stelling 20	Ik geef altijd positieve feedback.		
Stelling 21	Ik breng afwisseling aan in de trainingen.		
Stelling 22	Ik laat kinderen ervaren dat ze iets onder de knie hebben gekregen.		

### Checklist Pedagogische trainer

Kruis juist of onjuist aan bij de stellingen		Juist	Onjuist
<b>Zorgklimaat</b>			
Stelling 23	Ik stimuleer onderlinge binding.		
Stelling 24	Ik blijf altijd kalm, beheerst en geduldig en ben 'voorspelbaar' voor de kinderen.		
Stelling 25	Ik luister empathisch.		
Stelling 26	Ik heb oog voor verschillen en ken de kinderen.		
Stelling 27	Ik betrek ouders.		
Stelling 28	Ik ontwikkel een antenne voor groepsprocessen.		
Stelling 29	Ik ben altijd ondersteunend.		
Stelling 30	Ik toon oprechte interesse.		
Stelling 31	Ik heb oog voor betrokkenheid van leeftijdgenoten.		
Stelling 32	Ik reflecteer ook op mijzelf.		
<b>Sociaal veilig klimaat</b>			
Stelling 33	Ik spiegel en confronteer.		
Stelling 34	Ik verhoog eigen verantwoordelijkheid voor gedrag.		
Stelling 35	Ik relativeer winnen.		
Stelling 36	Ik beïnvloed de attitude van de spelers positief.		
Stelling 37	Ik geef altijd het goede voorbeeld.		
Stelling 38	Ik plak nooit etiketten op de kinderen.		
Stelling 39	Ik maak de spelers zelf verantwoordelijk.		
Stelling 40	Ik bekrachtig positief gedrag en corrigeer negatief gedrag zachtjes.		
Stelling 41	Ik coach stimulerend;		
Stelling 42	Ik geef altijd complimenten of aandacht aan positief gedrag.		
Stelling 43	Ik stel de regels gezamenlijk op met de spelers, waardoor regels ook direct afspraken zijn.		
Stelling 44	Ik bouw altijd een vertrouwensband op met de sporters.		
Stelling 45	Ik herhaal regelmatig de afspraken en maak complimenten als de sporters zich hieraan houden.		
Stelling 46	Ik probeer aan ongewenst gedrag niet te veel aandacht te geven.		

